

КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И ОХРАНЕ
ЗДОРОВЬЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 6» (МАУ ДО СШ № 6)

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 2 от

« 12 » 12 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО СШ №6

Н.Полякова

« 25 » 12 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДО СШ № 6**

1. Общие положения

1.1. Основанием для разработки Положения о порядке разработки и утверждения программы развития МАУ ДО СШ № 6 являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 01.05.2016 г. №131-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.12. 2007 № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Устав МАУ ДО СШ № 6;
- Локальные акты МАУ ДО СШ № 6.

1.2 Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития МАУ ДО СШ № 6, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта (далее - Программа).

1.3 Программа является основным стратегическим и управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития МАУ ДО СШ № 6. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3-4 года.

1.4 Программа является документом прямого действия. Программа отличается наличием четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа отличается от традиционного плана мероприятий тем, что основывается на системных, проектных, программно-целевых и

стратегических подходах к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

1.5 Основной целью разработки программы развития является приведение всех компонентов учебно-тренировочной системы школы в соответствие с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки и с учетом современных потребностей социума.

1.6 Основные задачи программы:

- реализация федеральных стандартов спортивной подготовки;
- эффективная реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
- организация сетевого взаимодействия;
- создание условий для поддержки и развития физкультурно-спортивных способностей обучающихся;
- выявление и отбор наиболее спортивно одаренных детей и подростков;
- совершенствование работы тренеров-преподавателей по разработке и реализации образовательных программ, активное внедрение современных инновационных образовательных технологий, обеспечивающих высокую эффективность учебно-тренировочного процесса;
- обеспечение условий для социальной защиты участников учебно-тренировочного процесса, охраны их жизни и здоровья;
- создание новых методических материалов;
- распространение передового опыта;
- формирование позитивного социального окружения.

Сроки реализации программы с 2024 по 2027 год.

2. Основные направления Программы развития школы

2.1. Повышение эффективности реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

Реализация данного направления представляет собой:

- повышение профессиональной компетентности тренеров-преподавателей.
- развитие материально-технических условий для введения ФССП.

— развитие системы оценки личных достижений обучающихся.

2.2. Обеспечение возможности самореализации личности (поддержка талантливых детей).

Данное направление работы включает в себя:

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по виду спорта, по которому реализуется дополнительная образовательная программа спортивной подготовки, знаний и учений в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового образа жизни;
- выявление и отбор наиболее спортивно одаренных детей и подростков.

2.3. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности строится на :

- расширении сетевого взаимодействия с общественными организациями, спортивными и образовательными учреждениями, федерациями по видам спорта;
- создании условий для поддержки и развития физкультурно-спортивных способностей обучающихся;
- совершенствовании работы с социумом, формирование позитивного социального окружения.

2.4. Совершенствование работы педагогического состава включает в себя:

- повышение квалификации тренеров-преподавателей, соответствующих современным требованиям;
- повышение профессиональной компетентности тренеров-преподавателей;
- повышение ИКТ-компетентности тренерско-преподавательского состава.

2.5. Изменение инфраструктуры предполагает развитие и усиление материально-технической базы школы;

2.6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников образовательной организации строится на обеспечении условий для социальной защиты участников учебно-тренировочного процесса, охраны их жизни и здоровья.

3. Функции Программы развития МАУ ДО СШ № 6

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;
- в) определения перспектив развития МАУ ДО СШ № 6;

г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в учебно-тренировочном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию МАУ ДО СШ № 6.

Деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью обеспечения высокой эффективности учебно-тренировочного процесса;
- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Стратегия развития МАУ ДО СШ № 6 в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации.

5. Требования к Программе развития МАУ ДО СШ № 6

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программы с региональными программами развития образования и физической культуры и спорта.

5.4. Возможность участия педагогического состава школы в разработке и обсуждении Программы.

5.5. Акцент на опережающем ресурсном обеспечении Программы.

6. Структура Программы развития МАУ ДО СШ № 6

6.1. Примерная структура программы:

1. Паспорт Программы развития
2. Пояснительная записка
3. Информационная справка о деятельности и потенциале школы
4. Аналитическое обоснование Программы развития.
5. План мероприятий по реализации Программы развития до 2024 года.
6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития школы.
7. Показатели и индикаторы реализации Программы развития на 2024 – 2027 годы.

7. Предполагаемые результаты реализации Программы развития.

В системе управления:

- в Учреждении будет действовать система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФССП и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет создана система обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий учебно-тренировочного процесса.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация учебно-тренировочного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФССП, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию учебно-тренировочного процесса;
- все спортивные залы будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФССП по видам спорта;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % тренеров-преподавателей и администрация школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку;
- не менее 70 % педагогического состава будут иметь высшую и первую квалификационную категорию.

В организации учебно-тренировочного процесса:

- не менее 80 % обучающихся школы будут обучаться по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта.

В расширении сетевого взаимодействия и партнерских отношений:

- будут заключены договоры сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ школы.
- родители (законные представители) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

8. Порядок утверждения Программы

8.1. Программа обсуждается и утверждается на заседании Педагогического совета школы, утверждается директором и согласовывается с учредителем.

9. Критерии экспертной оценки Программы

9.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития спортивной школы).
- Прогностичность (ориентация на совершенствование системы управления спортивной школой с учетом изменяющихся социально-экономических и политических факторов)
- Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
- Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы возможностям).
- Полнота и целостность Программы, наличие системного образа спортивной школы, учебно-тренировочного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.
- Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).
- Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
- Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

- Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
- Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).